



Что любят дети? Что не любят дети?

Что любят дети? Ответ прост.

Дети любят играть, и дети любят смотреть мультфильмы.

Стремление ребенка к игре, заложено в него природой. В самом раннем возрасте ребенок играет для того, чтобы развивать элементарные навыки и умения, развивать речь. Становясь постарше для социализации (сюжетно-ролевые игры). В жизни, дети ограничены в своих действиях, зато в играх они могут быть кем угодно и чем угодно. У ребенка работает воображение, мышление... Можно поставить равенство между выражениями «дети любят играть» и «дети любят учиться».

Игра очень важна и любима для ребенка – и это наш **первый «крючок»**, на который мы его будем ловить.

Второй «крючок» это мультфильмы. Все дети, во все времена, во всех странах не просто любят, а обожают смотреть мультфильмы.

И это надо использовать для изучения английского языка. Надо создать ситуацию, когда ребенку будет необходимо учить английский. Также необходимо, как необходимо учить родной язык. Наша задача, сделать так, чтобы ребенок совершенно естественно изучал английский. Ребенок не должен осознавать, что он учит второй язык. Он должен просто весело проводить время. Ему должно это нравиться, ему должно быть интересно. Все должно происходить так, как будто это его родной язык – слушает, запоминает, старается повторить.

На первом крючке, удержать ребенка довольно просто. Язык в играх не такой сложный. Даже в играх, которые специально создавались для изучения английского языка детьми. Они гарантированно будут понимать то, что говорится в играх.

Все игры, которые мы используем, служат двум целям – изучение новых слов и выражений и воспитанию выдержки – выслушай, подумай, действуй. По второй цели хочу дать маленькое пояснение. Дети очень нетерпеливы. Подавляющее большинство детских игр имеет общий недостаток – ребенок может перейти к следующему действию, недослушав, что ему говорят, не выполнив до конца предыдущее действие. Мы исключаем этот недостаток.

Со вторым крючком (мультфильмы) могут возникнуть сложности.

Дети растут быстро. Дети растут очень быстро. То, что ребенок сегодня смотрит с большим интересом, через полгода уже такого интереса не вызывает, а через год он вообще смотреть этот мультфильм не будет. Поэтому понимание языка, должно соответствовать возрасту ребенка, для которого, английский язык родной. Он может не говорить, как англоязычный ребенок, но понимать, что говорят, должен, как настоящий англичанин.

Если мы решаем эту задачу – **РЕБЕНОК БУДЕТ ХОРОШО ЗНАТЬ АНГЛИЙСКИЙ** и обязательно заговорит. Поэтому важнейшим условием успешного изучения английского языка детьми является **НЕПРЕРЫВНОСТЬ. Ребенок должен расти вместе с мультфильмами.**

Одна наша ученица начала изучать английский с 8 месяцев. Первое слово, она сказала на английском "Balloon". Посмотрела на шарик и сказала "Balloon".

Где-то до 3,5 лет она с удовольствием смотрела мультфильмы на английском и практически все понимала. Затем был годичный перерыв. Т.е. все мультфильмы она смотрела на родном языке. Через год, чтобы добиться интереса (понимания) к мультфильмам на английском языке, потребовались значительные усилия, включая оплату преподавателя.

Чтобы ребенок с интересом смотрел мультфильм, он должен соответствовать его возрасту, и он должен понимать, что говорят.

Что не любят дети? Ответ тоже прост.

Дети не любят тоже, что не любят и взрослые. Они не любят делать то, что от них требуют. Но взрослые люди, в отличие от ребенка, понимают слова «Надо», «Необходимо», «Полезно», «Мне это понадобится в будущем».

We teach children

playing

<http://babyenglish.best>



Не пытайтесь объяснять ребенку, что ему понадобится знание английского языка, когда он пойдет в школу или на работу – бесполезно.

Поэтому, где только это возможно, мы переводим необходимость что-либо сделать, в игру.

Например, ребенок разбросал игрушки и не хочет их убирать. Пытаться заставить его убрать, довольно сложное дело. Поиграйте с ним – кто быстрее соберет. Кто больше соберет. Через несколько дней – пока я готовлю тебе кушать, ты собираешь игрушки, кушаем и идем гулять. С удовольствием будет собирать игрушки.

К сожалению, в некоторых вопросах надо проявлять твердость. Например, мы жестко требуем, чтобы доступ ребенка к папиному или маминому iPod был исключен. Проще всего это сделать изначально – не давать, и не показывать, как пользоваться. Если же ребенок уже берет iPod проиграться, постарайтесь постепенно его ограничивать, мотивируя свой отказ – сейчас не могу дать, мне должны позвонить / буду ставить на зарядку / сломался, починим завтра. Постепенно ребенок отучится брать и просить iPod.