



Английский язык трудный или легкий? Произношение.

Английский язык трудный или легкий?

На эту тему написано много. Много обсуждений на форумах. Большинство сходятся во мнении, что английский язык простой. Но это большинство почему-то пишет и обсуждает только английскую грамматику. В тоже время очень многие, кто пишет, что прилично знает английский язык, признаются, что когда смотрят американский или английский фильмы, понимают менее 50%. А этого совершенно недостаточно. В чем же причина?



Все познается в сравнении.

Если сравнивать английскую грамматику с грамматикой многих других языков, она действительно довольно проста. Она для многих необычна – сильно отличается от грамматики их родного языка. Но разобраться в ней не так уж сложно. С этой точки зрения Английский язык – легкий язык.

Другое дело понимание того что говорят на слух. В английском языке много дифтонгов, много слов, которые очень близки по звучанию. Добиться понимания английской речи довольно сложно. И с этой точки зрения Английский язык – трудный язык.

Все зависит, какая цель преследуется при изучении английского языка. Если вам надо читать и писать – это один подход. Но если вы хотите научиться говорить, а это подразумевает, что вы должны понимать что вам говорят, Вы должны придерживаться нескольких основополагающих правил:

Учите английский язык не глазами, а ушами – как можно больше слушайте и повторяйте.

Не учите слова – учите фразы (Вы сразу учите правильное употребление слова и грамматику).

Не учите грамматические правила (это напрасная трата времени).

Добивайтесь знание грамматики в совершенстве.

Кажется, что два последних правила противоречат друг другу. Давайте задумаемся. Когда американский или английский ребенок идет в школу, он сможет объяснить что такое Present Continuous или Present Perfect, по каким правилам они образуются, когда употребляются? Очень сомневаюсь. Но они безошибочно употребляют эти времена в своей речи. Они уже знают английскую грамматику на очень хорошем уровне. Тоже касается и детей говорящих, на более трудных, с грамматической точки зрения, языках. К 7 годам дети знают грамматику родного языка на очень хорошем уровне.

Хотите понимать английскую речь, хотите говорить на английском – учите язык так, как учат его дети.

Произношение.

На многих сайтах курсов английского языка для детей, можно прочесть настойчивый совет отдавать детей к ним на курсы, потому что их преподаватели сразу научат правильному произношению. Потом переучивать трудно и т.д. и т.п.

У меня сразу возникает вопрос, а какое произношение «правильное». Только в Англии минимум четыре основных диалекта. И все они «правильные». Может быть, как говорят в Чикаго? А может быть как в Хьюстоне? А как насчет Индии?

Мне на лекции для судовых механиков, которым по работе надо знать английский язык, задали вопрос, как я отношусь к произношению индусских моряков. Я задал встречные вопросы.

Они понимают, когда с ними говорят американцы и англичане? - Да.

А их понимают? - Да. Так какие проблемы?

Вы заходите в бар в Филадельфии. Делаете заказ. Говорите о погоде. Спрашиваете, кто это поет по телевизору. Бармен спрашивает, откуда Вы приехали. Вы говорите, что Вы с Польши (Чехии, Швеции, России). Он говорит, что думал, что Вы с Австралии. Я уверен, Вас не обидит, что Вас приняли за Австралийца.

На форуме сайта British Council (<http://learnenglish.britishcouncil.org>) женщина из Индии (видно недавно переехали в Англию) сильно переживает, что она говорит со своим ребенком на английском, с сильным акцентом. И ее справедливо успокаивают.

Конечно приятно, если американец или англичанин не сможет определить, что Вы иностранец. Но произношение по-настоящему важно только в одном случае – если вы собираетесь работать шпионом на нелегальном положении. Тогда ваше произношение должно соответствовать вашей легенде.

Вывод: Если Вы будете помогать своему ребенку с английским языком, **НЕ ПЕРЕЖИВАЙТЕ ЗА СВОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ.**

Ребенок будет достаточно много слушать оригинальной английской речи. Настанет момент и **ОН ПОПРАВИТ ВАС**, если вы скажите, что-то неправильно.